

Taller de Expertos - Buenas prácticas en el ámbito de la participación pública.

## “Participación Pública e Infancia. Buenas Prácticas en Buenos Aires, Bogotá y Murcia”

### INSTRUCCIONES PARA ESPECTADORES

Proyecto de investigación COPA-LATINA

Lunes 26 de julio de 2021 – 08:00 (Colombia), 10:00 (Argentina), 15:00 Hs (España)

ENLACE AL TALLER	<a href="#">VI Taller de expertos. Participación pública e infancia. Buenas prácticas. Buenos Aires, Bogotá y Murcia</a>
E-mail para preguntas	<a href="mailto:mlorat@der.uned.es">mlorat@der.uned.es</a>

## Preguntas clave

1. Delimitación espacial y social del caso.
2. Delimitación normativa. Principales condicionantes.
3. Especialidades procedimentales en la participación en la infancia.
  - Requisitos.
  - Autorizaciones.
  - Dinámicas.
4. Nivel de participación e implicación.
5. ¿Cuál es la principal enseñanza que podemos extraer de este caso?
6. ¿Se puede considerar a este caso como una buena práctica en el ámbito de la participación pública?, ¿por qué?
7. ¿La enseñanza del caso es replicable en mi contexto?

## Estructura de la actividad

Bloque	Tema Clave	Duración	Herramientas
1. Saludo y presentación		10 minutos	Zoom
2. Presentación del caso – Fase pasiva	En este primer bloque de la actividad los invitados presentan sus experiencias, su contexto y desarrollo, sus aciertos y errores y porque constituyen una "Buena práctica en el ámbito de la participación pública".	45 minutos (15 cada caso)	Zoom
3. Mini taller – Fase de divergencia	De acuerdo con la narración del caso, ¿Cuáles son, en su concepto y desde su perspectiva las fortalezas del caso y las oportunidades de mejora de la solución propuesta o implementada?	30 minutos	Zoom /Mural
4. Mini taller – Fase de convergencia	<p>1.En esta etapa del ejercicio los participantes determinan en primer lugar si el caso presentado es un caso en el que fue relevante o no la existencia de un "marco reglamentario".</p> <p>2.En caso de que exista ese marco legal, los participantes establecen el impacto del mismo en el proceso en tres dimensiones: a) económica; b) tiempo y c) relación con la comunidad.</p> <p>3.Posteriormente se establece si dentro del marco reglamentario existe o no un componente participativo.</p> <p>4.Por último, cada participante de manera individual establece si en el caso en cuestión el "estándar participativo" puede considerarse alto, medio o bajo.</p>	15 minutos	Zoom /Mural
5. Lecciones clave – Fase de cocreación	¿Cuáles son las lecciones clave que deja esta experiencia para la participación pública?	20 minutos	Zoom /Mural
6. Preguntas espectadores	La actividad se abre a preguntas y dialogo con de los participantes o de los espectadores del canal UNED	20 minutos	Zoom
7. Cierre	El invitado hace sus observaciones (validación) de las "lecciones clave" y se procede al cierre de la actividad.	10 minutos	Zoom